

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



Nome Vasta Licia

Indirizzo -----

Telefono

Fax

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da - a)
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

Anno Educativo 2017 / 18

Comune di Medicina,

Pubblica Amministrazione

Incarico di coordinamento Pedagogico per numero 10 ore settimanali

Mansioni prevalentemente di tipo tecnico, educativo e pedagogico,
con supervisione e FORMAZIONE ai gruppi di lavoro dei servizi educativi

Comune di Molinella

Pubblica Amministrazione

Incarico di coordinamento Pedagogico per numero 10 ore settimanali

Mansioni prevalentemente di tipo tecnico, educativo e pedagogico
supervisione e FORMAZIONE ai gruppi di lavoro dei servizi educativi

Coordinamento Pedagogico nidi privati autorizzati e convenzionati :

**Nidi d'infanzia numero 2 servizi privati e autorizzati nel Comune di Vignola e
Maranello (MO) per a. e . 2017 / 18**

Dal 1995 al 30 settembre 2017

Comune di Castenaso , concluso il 30 giugno 2017
Comune di Molinella

Pubblica Amministrazione
Incarico di coordinamento Pedagogico per numero 10 ore settimanali
Mansioni prevalentemente di tipo tecnico, educativo e pedagogico
supervisione e FORMAZIONE ai gruppi di lavoro dei servizi educativi dal
1995,

Coordinamento Pedagogico nidi privati autorizzati e convenzionati :

Dal 2011 al 31 agosto 2017

Comune di Mirabello (Terre del Reno), Presso Municipio

Pubblica Amministrazione
Incarico di coordinamento Pedagogico . Libero professionista
Mansioni prevalentemente tecnico, educativo e pedagogico, oltre alla formazione agli
educatori e consulenza educativa con sostegno alla genitorialità

Castello D'Argile dal mese di settembre 1993

(incarico concluso con giugno 2015 per Castello D'Argile)

Comune Di Monte San Pietro (dal settembre 1993 al mese di giugno 2014)

Per i comuni sopracitati è stato svolto, durante gli anni di incarico , lo sportello d'ascolto
per genitori di bambini in età 0 / 3 anni e
FORMAZIONE ai gruppi di lavoro dei servizi educativi

Comune Valsamoggia

Incarico per a.e. 2014 / 2015 e a .e. **concluso a .e. 2015 / 16**

Per le P.A. sopra citate le mansioni sono state e sono attualmente le seguenti :

Presso Municipio
Pubblica amministrazione
Incarico di coordinamento pedagogico libero professionista
Mansioni prevalentemente tecnico, educativo e pedagogico, oltre a formazione agli
educatori, consulenza educativa e sostegno alla genitorialità,
gestione delle dinamiche del gruppo di lavoro

BabyWorld (Milano)

Avere svolto per l'azienda : coordinamento pedagogico , formazione e supervisione agli
educatori per il periodo 2010 / 2016 e **gestione delle dinamiche del gruppo di lavoro**

Dal 2002 al 2012

Comune di Galliera (BO)

Presso Municipio
Pubblica Amministrazione
Incarico di coordinamento Pedagogico
Mansioni prevalentemente tecnico, educativo e pedagogico, oltre alla formazione agli
educatori e consulenza educativa con sostegno alla genitorialità

Dal 1995 a giugno 2012

Comune di Budrio, presso sede Municipale

Pubblica Amministrazione
Incarico di Coordinamento pedagogico
Mansioni prevalentemente tecnico, educativo e pedagogico, oltre a consulenza educativa e
sostegno alla genitorialità

Dal 1995 a giugno 2000

Comune di Medicina, presso Municipio

Pubblica Amministrazione

Incarico di coordinamento Pedagogico
Mansioni prevalentemente di tipo tecnico, educativo e pedagogico

Dal 1987 al 1995

Comune di Forlimpopoli (FC) presso Municipio

Pubblica Amministrazione

Incarico di coordinamento pedagogico

Mansioni prevalentemente tecnico, educativo e pedagogico, oltre a sostegno e accompagnamento alla genitorialità

Sportello di consulenza educativa:

Consulenza rivolta ai genitori dei bambini in età 0/6 anni per i seguenti anni educativi i e presso i seguenti Comuni

Dal 1997 a giugno 2017 per i Comuni di Molinella e Castenaso

Dal 1997 al 2012 per il Comune di Budrio

Dal 2006 al 2010 per il Comune di Mirabello

Dal 2006 al 2010 per il Comune di Monte San Pietro

Dal 2006 al 2010 per il Comune di San Lazzaro di Savena

Di essere stata docente presso la scuola di Pedagogia Psicoanalitica e del corso triennale di counseling psicoanalitico dal mese di **ottobre 2000 al giugno 2006 (C. I. Ps. Ps. I. A.)**

Dal 1986 al 1990

Azienda AUSL di Imola come docente di psicologia e Pedagogia presso scuola per Infermieri Professionali

Dichiaro inoltre di avere partecipato in qualità di relatrice ai seguenti eventi :

Relatrice presso l'Ospedale di Coma (Fe) il giorno 20 marzo 2014 sull'importanza **della lettura ad alta voce per il progetto di NPL**

giugno 1996

Convegno Nazionale degli asili Nido ad Ancona sul tema " Il coordinatore psicopedagogico nei servizi per l'infanzia " (ottobre 1991)

Di avere partecipato a due giornate di studio presso il Comune di Bertinoro

Maggio 1995 e maggio 1996 sul tema dell'osservazione , in collaborazione con la dottoressa Fiorella Monti , dipartimento di Psicologia di Cesena .

Dalle due giornate di studio sono stati pubblicati gli atti con la casa Editrice "

Quattroventi (Urbino) con due miei interventi

" Itinerari di ascolto al nido "

" Il gioco del Pensiero "

Di essere Referente del CPP di Bologna (oggi CPT)

del progetto " **Nati per leggere** " dal mese di settembre 2013 ad oggi e aver seguito il corso indetto dalla RER ottenendo l'attestazione di facilitatore di NPL

Di essere referente dal 2012 ad oggi come CPT di Bologna per il tirocinio "

Educatore nei Servizi per l'infanzia " (oggi CPT)

Dichiaro di **essere docente e tenere corsi di formazione per le materie di pedagogia psicoanalitica , gestione delle dinamiche gruppali , psicologia dell'età evolutiva e deontologia sul ruolo e profilo del counselor** presso la Associazione Europea di Psicoanalisi dal mese di gennaio 2013 ad oggi

Di essere seguita da un docente del C.I. Ps. Ps. I. A. per la propria supervisione dal 2000 ad oggi.

Essere iscritta nel Registro Professionale Italiano di Assocounseling n. A0073

Counselor in ambito :

educativo, scolastico e giuridico , relazionale per il benessere personale , con competenze di specializzazione nell'area espressiva , artistica e pedagogica.

Assocounseling in qualità di supervisore e counselor psicoanalitico

Dichiaro di partecipare regolarmente agli incontri organizzati dal CPT

Di essere stata Membro di Commissione di gare relative ai Comuni di Budrio ,
Mirabello e Monte San Pietro dal periodo dell'anno 2006 a luglio 2013.

Anno educativo 2017 /18 :

avere svolto i seguenti corsi di formazione :

Avere frequentato il secondo livello per operatore del colore per numero 16 ore
Presso il Centro di Psicologia Integrata , Milano

Avere frequentato il primo livello base di " Psych _ K " con Giancarlo Merlo per
totali 24 ore

Essere stata relatrice al Convegno tenutosi a Molinella " I sentieri della scuola " 17
marzo 2018 **e nello specifico formazione sull'inserimento svolto in 3 giorni (Il
significato del tempo e ricordo nel bambino sotto i 3 anni)**

Di aver tenuto un corso di formazione presso Cooperativa Aura (Padova) sulle
seguenti tematiche :
dall'osservazione alla documentazione : gruppo aperto e analisi del contesto
La relazione con le famiglie :l'alleanza educativa
Totali 14 ore

Anno educativo 2016 / 17 e competenze specifiche

Essere stata relatrice del sottogruppo di lavoro
Convegno Nazionale presso il Teatro Testoni (novembre 2016) " **educare
all'aria aperta , percorsi dall'infanzia alla primaria " e svolgere formazione
specifica su tale argomento, con attenzione mirata per quello che riguarda
spazi, materiali e contesto educativo**

Aver tenuto un seminario nel mese di novembre 2016 presso la facoltà di Scienze
dell'Educazione sul tema della Valutazione " **La Documentazione e la
Valutazione** "

**Sempre presso la facoltà avere svolto il 3 novembre 2017 un seminario per
gli studenti della magistrale in Pedagogia " Analisi del contesto educativo
nel lavoro aperto " (A. A. 2017 / 18), ripetuto a ottobre 2018**

Essere stata relatrice presso la Biblioteca comunale di Molinella **in qualità di
facilitatore** del progetto " **Nati per leggere** " in data 11 febbraio

Essere stata relatrice al secondo Seminario che si è svolto presso l'Auditorium del
Comune di Molinella **sul tema delle Emozioni ed educazione** " I Sentieri della
Scuola : educare all'aria aperta . **I Diritti e i Bisogni dei Bambini** "

Essere formatrice presso la Scuola di Counseling psicoanalitico (AEP ,
Associazione Europea di Psicoanalisi) e di avere svolto un seminario in data 25 e
26 marzo sul tema : " **Le relazioni primarie e i processi evolutivi dall'infanzia
alla vita adulta** " secondo gli indirizzi della analisi transazionale

Avere svolto lo sportello d'ascolto **presso l'Istituto Comprensivo di Poggio
Renatico per la fascia 3 / 7 anni , oltre alla supervisione pedagogica alle
insegnanti e formazione ai genitori**

**Di svolgere formazione sul tema del gioco spontaneo nella prima infanzia ,
intelligenze multiple e i diversi stili di apprendimento (Gardner e teoria dei
Neuroni a Specchio) come esperienza di lavoro aperto in un sistema
integrato 0 /6 e supervisione alle dinamiche di gruppo**

Anno educativo 2015 / 16

Di essere stata relatrice presso il Comune di Molinella per il seminario " I Sentieri

Della scuola " nella giornata del 12 marzo 2016

Aver tenuto la lezione presso AEP (Associazione Europea di Psicoanalisi)
Colloqui nella alleanza educativa "per numero 8 ore nel mese di febbraio 2016

" Cura e benessere " per 12 ore rivolto a educatori servizi 0 / 3

Aver svolto il percorso di autovalutazione presso il nido " Girotondo " di Montevoglio

Essere stata etero valutatrice del PGE di Imola , Cooperativa "Le fate

Dichiaro inoltre , di avere svolto due seminari relativi

" Progetto Pedagogico : auto ed etero valutazione "presso
Università di

Bologna

Per Corso di Laurea " Educatore nei servizi per l'Infanzia "

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

d • Date (da – a)

Mesi di Giugno 2015

Di avere partecipato al corso organizzato dalla **RER per la formazione di etero valutatore** (a.e. 2014 /15) e successivamente di essere stata etero valutatrice per il nido " Le Girandole " di Ferrara e nido " Gnomi Giacomino " di Sala Bolognese (Bo) , oltre ad aver svolto il percorso di autovalutazione presso i nidi di infanzia del Comune di Castenaso, Argile , Monte San Pietro e Mirabello.

Di avere acquisito la competenza di secondo livello per a. a. 2014 /15 in **cromoterapia** come " Colour Coach " per ore 120 ore presso la scuola di Bologna " Ailight " **con valutazione buona**

Di aver partecipato ai seminari organizzati dal Comune di Bologna **sul tema " outdoor " (educazione all'aria aperta) per totali ore 20 per a.e. 2014 / 15**

Mesi di marzo e maggio 2014

• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione

Presso " Centro di Psicologia Integrata " , con sede a Milano primo e secondo livello " Corso colore " con attestato di " Operatore nella psicologia del Colore " per totali 15 ore

Il corso si è posto l'obiettivo di facilitare il gruppo di lavoro attraverso le rappresentazioni del disegno simbolico e la loro narrazione .

Mese di marzo 2013

Centro di Psicologia familiare e dell'età evolutiva . Gorgonzola (Mi)

Giornata di approfondimento " Il counseling familiare e dell'età evolutiva : metodologia e applicazioni "

Mese di novembre 2013

Presso Centro Panta Rei , Milano

Corso di 40 ore " L'uso consapevole del disegno nella relazione con l'adulto " .

Obiettivo comprendere e riconoscere i segnali del disagio per il processo di auto – cura.

Mese di gennaio 2013 , dal 24 al 26

Organizzato dalla RER e AUSL Imola

Certificazione per facilitatore " Nati per leggere "

Da settembre 2013 si sono attivati dei percorsi specifici all'interno dei nidi rivolti sia ai bambini con il gruppo educativo che con i genitori.

Di aver partecipato al seminario intensivo di 17 ore per la certificazione del metodo di Enneagramma e relazioni

Dicembre 2012

Diploma di mediazione familiare sistemica per un totale di 320 ore frontali, oltre alla supervisione e tirocinio

Presso Istituto di Terapia familiare di Bologna . Via Milazzo. Valutazione Buona
Tale diploma si pone la finalità di facilitare l'elaborazione del conflitto all'interno dei gruppi di lavoro.

Durante tale periodo sono stati seguiti seminari (novembre 2009 e ottobre 2012) per 4 giornate per un totale di 32 ore relative ai temi dell'età evolutiva e percorsi di aiuto sul tema della separazione conflittuale.

Dal mese di ottobre 2009 ad aprile 2011

Presso " Accademy Counseling " Bologna

Il metodo di cambiamento rapido " secondo gli indirizzi dell'analisi transazionale

Acquisizione di competenze nella relazione di aiuto per un totale di 144 ore

Corso on line di Analisi transazionale per totali 30 ore con scuola Centro Olistico " Erba Sacra "

Con il percorso relativo alla Analisi Transazionale ho potuto sviluppare ed attivare percorsi di supervisione per facilitare negli operatori la capacità di distinguere le parti interne che operano all'interno di ognuno di noi

Mese di luglio 2009, dal 30 giugno al 5 luglio come settimana intensiva

Presso Istituto " Paolo Ricci " a Civitanova Marche con superamento dell'esame

Anno accademico 2007 / 08

Primo livello del corso " le basi psicologiche e neuropsicologiche dell'apprendimento "

Università agli Studi di Parma

Master annuale " Psicologia della Famiglia , problematiche emergenti nelle famiglie contemporanee. Interventi preventivi e terapeutici " . Relatore Dott.ssa . Fuggeri e la sua equipe

Obiettivo è sempre più conoscere l'evoluzione delle famiglie di oggi e le specifiche caratteristiche

Dall'anno 2008 all'anno 2014 di avere tenuto corsi di formazione presso il Comune di Castenaso per totali ore 78 sulle seguenti tematiche :

La comunicazione efficace tra educatori e genitori

IL Percorso di auto ed etero valutazione

Fiaba e psicoanalisi

L'osservazione e il linguaggio

Dicembre 2007

C.I. Ps. Ps. I. A. Bologna . Via Savena Antico.

Corso di specializzazione post laurea triennale e quarto anno di tirocinio in Psicologia giuridica con modulo civile e penale. Modulo danno Biologico e Mobbing e relativo tirocinio e supervisione .

Con il corso ho potuto acquisire oltre che la **certificazione in counseling giuridico** , anche le competenze per individuare e meglio interfacciarmi con i servizi del territorio in caso di Abuso e maltrattamento e , quindi, attivare le procedure previste con gli Enti Competenti.

Aprile 2007 presso I.F.R.A.. Bologna

Corso biennale di specializzazione sulla primissima infanzia.

Corso finalizzato a sostenere il gioco e il movimento spontaneo nel bambino in età 0 / 3 anni con interventi psicomotori

Anno accademico 2002 / 03 . C.I. Ps. Ps. I. A. Bologna .

Corso di perfezionamento in Psicologia scolastica.

Tale corso è stato finalizzato nell'accompagnamento alla genitorialità e sportelli di ascolto educativo

Di avere svolto un corso di formazione a Castenaso rivolto ad in segnanti ed educatori dal titolo " L'infanzia Esposta " per numero ore 23

Anno accademico 1998 / 99

Presso C.Ps. Ps. I. A. Bologna

Corso quadriennale post laurea in Pedagogia Psicoanalitica e relativo tirocinio.

A fine del percorso si sono acquisiti gli strumenti per osservare e facilitare nei servizi della prima infanzia le relazioni tra i pari e con gli adulti, organizzazione degli spazi e tempi con particolare attenzione alle competenze emozionali e affettive.

Anno accademico 1997 / 98

Diploma AIMI, insegnante di massaggio infantile.

Trainer Roberto Rossini, Bologna.

L'attestato mi ha permesso e tutt'ora mi permette, attraverso le competenze acquisite, di lavorare e supportare le educatrici nei momenti di cura valorizzando il contatto attraverso il tatto, massaggio infantile e maternage madre / bambino

A.A. 1979 / 80, 11 novembre

Università agli Studi di Bologna

Facoltà di Magistero

Conseguimento diploma di laurea in Pedagogia ad indirizzo Psicologico con votazione 110

(vecchio ordinamento)

Dichiaro di avere tenuto fino ad oggi corsi di formazione a partire dall'anno 1989

. Qui ne cito una parte :

corsi di formazione ad educatori, operatori e insegnanti per la fascia di età 0 / 6 anni :

- 1) a.e. 1989 / 90 Comune di Rimini " Lo sfondo integratore " n. 32 ore
- 2) a.e. 1999 / 2000 Comune di Mirabello " I disagi dei bambini " n. ore 20
- 3) a. e. 2001 / 02 Comune di Mirabello " I colloqui con i genitori " n. 24 ore
- 4) a.e. 2001 / 01 " Gli strumenti della continuità nido infanzia " n. 22 ore
- 5) a. e. 2002 / 03 Comune di Castenaso " L'infanzia esposta " n. ore 23
- 6) Periodo settembre / dicembre 2003 Comune di San Giovanni in Marignano " La giustizia dei piccoli " n. ore 22
- 7) a.e 2003 / 04 Comune di Mirabello " Il disegno infantile " n. ore 22
- 8) a. e. 2003 / 04 Comune di Mirabello " I laboratori del colore " n. ore 23
- 9) a.e. 2005 / 06 Comune di Savignano sul Rubicone " L'osservazione al nido come ascolto del bambino " n. ore 24
- 10) a.e. 2006 / 07 CPP di Bologna " La complessità del nido ", per n. ore 22
- 11) 2008 / 09 Comune di Castenaso " la comunicazione efficace tra educatrici e famiglie " . n. ore 25
- 12) Cooperativa Sociale " Acquarello " (FO) " Dal pensare al fare : ambientamento e cura " Maggio 2009 n. ore 37
- 13) a.e. 2009 / 10 Comune di Castenaso " Il Progetto Pedagogico : procedure e analisi " n. ore 22
- 14) a.e 2010 / 11 Comune di Castenaso " Fiaba e Psicoanalisi " n. ore 31
- 15) a. e 2010 / 11 Comune di Monte San Pietro " osservazione al nido " n. ore 20
- 16) a.e. 2010 2011 e 2011 / 12 Comune di Monte San Pietro " Osservazione al nido " secondo livello n. ore 50
- 17) a.e. 2011 / 12 Comune di Castenaso " La comunicazione tra adulti : come facilitare il benessere degli adulti all'interno del proprio luogo di lavoro " n. ore 24
- 18) Centro formazione Centoform (Cento di Ferrara) " Il bambino di 3,4, 5 anni : osservare le tappe di sviluppo e attivarne le competenze in un'ottica di lettura sistemica " a.e 2016 / 17 n. ore 22 (Per Renazzo e Catello d'Argile)
- 19) AEP (associazione Europea di Psicoanalisi) Anno 2016 / 17 Docente Per il

corso di psicoanalisi e Counseling Psicodinamico . Lezioni di Psicologia dello Sviluppo per n. 40 ore
 20) anno 2017 per Azienda Baby Servizi di Vicenza " Strategie, tecniche e percorsi educativi " per n. 24 ore
 21) Centoform (Presso sede di Cento , FE) " Il disagio educativo " ottobre / dicembre 2017 per n. ore 28

• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio

Responsabile pedagogica per la prima infanzia, si occupa principalmente di modelli organizzativi, gestionali e pedagogici, con particolare attenzione alle seguenti aree di lavoro:
 progettazione , promozione, monitoraggio e verifica;
 gestione e controllo delle relazioni di equipe e dinamiche di gruppo;
 qualificazione pedagogica e supervisione educativa;
 valutazione e applicazione delle linee guida per lo sviluppo della qualità nei servizi educativi.
 Applicazione e monitoraggio delle linee guida regionali per la predisposizione del progetto pedagogico nei servizi educativi afferenti al sistema integrato;
 gestione e coordinamento unità operative e/o integrate sulle diverse aree di lavoro;
 progettazione e monitoraggio percorsi di formazione professionale rivolti al personale educativo;
 programmazione e supervisione percorsi di tirocinio formativo e coordinamento rapporti con l'Università orientati alla definizione degli obiettivi formativi degli stage;
 sperimentazione, promozione e documentazione processi di innovazione pedagogica e metodologica; progettazione e gestione interventi a sostegno della genitorialità nell'ambito dei servizi per la prima infanzia;
 progettazione e gestione interventi volti a favorire la partecipazione delle famiglie all'ambito di progettazione pedagogica;
 partecipazione ai tavoli d'area convocati dalla Regione Emilia Romagna in tema di servizi educativi per la prima infanzia;

• Qualifica conseguita
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

Competenze specifiche in ambito di servizi alla persona , gestione e Supervisione educatori
 sostegno genitorialità, supervisione dinamiche di gruppo
 insegnanti .

Materie di insegnamento prevalente pedagogia e psicologia età evolutiva
 counseling psicoanalitico e mediazione familiare e gestione dei conflitti

Competenze in ambito relazionale acquisite con formazione post laurea
 Pedagogia psicoanalitica e psicologia / counseling giuridico

Successive competenze e formazione in cromoterapia come operatore colore

Diploma di mediazione familiare per gestione dei conflitti e capacità di

Mediazione nelle dinamiche di gruppo adulti (genitori / insegnanti ,
gruppi di lavoro ...)

Sostegno alla relazione precoce della relazione di attaccamento madre b.
Maternage , oltre ad accompagnamento alle tappe di svezzamento 0 / 12
mesi

Interventi osservativi e relazionali genitore / bambino

Organizza e conduce laboratori esperenziali su tematiche relative alla
cura

Sostegno alla genitorialità , laboratori attraverso la simbologia
Del disegno

oltre a percorsi di formazione " Progetto NPL

Gestione delle dinamiche di gruppo

Di questi è disponibile , su richiesta , la relativa documentazione .

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

[Indicare il livello: buono] inglese

[Indicare il livello: buono,) Inglese

[Indicare il livello: buono,] Inglese

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

LE COMPETENZE SONO STATE ACQUISITE ATTRAVERSO SIA I MOMENTI FORMATIVI SOPRA DESCRITTI E L'ANALISI PERSONALE SVOLTA DAL 1996 AL 2006. SUCCESSIVAMENTE , AL FINE DI FACILITARE LE RELAZIONI NEL GRUPPO E ACCOGLIENDONE LE DIVERSE SPECIFICITÀ, ANCORA ATTUALMENTE SONO IN SUPERVISIONE . QUESTO MI PERMETTE DI NON CONFONDERMI CON L'ALTRO E NON SOVRAPPORRE LE PROPRIE EMOZIONI CON QUELLE DI CHI MI STA VICINO . IN PARTICOLARE IL CORSO RELATIVO ALLA MEDIAZIONE FAMILIARE E LA SPECIALIZZAZIONE A PARMA MI HA PERMESSO DI APPROFONDIRE TALI TEMATICHE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

IL CORSO TRIENNALE IN PEDAGOGIA PSICOANALITICA HA PREVISTO DIVERSI MODULI SULL'ORGANIZZAZIONE DELLE ISTITUZIONI.

RECENTEMENTE LA PARTECIPAZIONE AI PDZ , CPP, ANCHE FINALIZZATI ALLA VALUTAZIONE , SONO STATI MOMENTI FONDAMENTALI .

Capacità di interpretazione, programmazione, pianificazione , controllo, coordinamento dei processi organizzativi e gestionali, degli obiettivi strategici in relazione alle funzioni di coordinamento pedagogico assegnate. Costante lettura e analisi dei contesti anche in relazione ai processi di cambiamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Studio -ricerca costante di settore professionale per lo sviluppo della competenza e della professionalità, per la valutazione e di procedure volte alla sperimentazione e alla progettazione innovativa, per l'avvio di servizi educativi per la prima infanzia, per il controllo di qualità intrinseca, erogata e percepita nello specifico ambito dei servizi educativi- formativi con particolare attenzione alla qualità delle relazioni umane e professionali interne ai gruppi e di rete (tema praticato anche in ambito formativo). Specifica preparazione sulla valutazione della qualità nei servizi. Abilitazione formativa per l'etero valutazione pedagogica.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

QUESTA AREA MI RISULTA PARTICOLARMENTE FACILITANTE , AL PUNTO CHE CON GLI ULTIMI CORSI (COLORE E DISEGNO SIMBOLICO) HO POTUTO SPERIMENTARE MOMENTI DI APPROFONDIMENTO NELLA RELAZIONE CON GLI ADULTI, COSÌ COME IL CORSO DI NPL. CERTIFICAZIONE IN COUNSELING ESPRESSIVO E ARTISTICO PER IL BENESSERE DELLA PERSONA E DEL GRUPPO

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

VALORIZZAZIONE , SE PUR NON CONSIDERATA COME COMPETENZA , DI SOSTENERE IL TEMA DELLA NATURA , DEL GIOCO SPONTANEO NEL BAMBINO

Sostegno alla genitorialità ,ed alla cura : conoscere gli altri attraverso sè cromoterapia , oltre a percorsi di formazione " Progetto NPL ".
Di questi è disponibile , su richiesta , la relativa documentazione .

PATENTE O PATENTI

Patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

DICHIARO DI ESSERE IN POSSESSO DEI SEGUENTI DOCUMENTI CHE SI RIFERISCONO AD UNA PARTE DELLE DICHIARAZIONI E DOCUMENTAZIONE ALLEGATA :

- 1) ATTESTATO IN PSICODIAGNOSTICA CLINICA
- 2) INTERVISTA CLINICA GENERAZIONALE
- 3) DISEGNO DELLA MIA FAMIGLIA
- 4) IL COUNSELING FAMILIARE E DELL'ETÀ EVOLUTIVA
- 5) DOCUMENTAZIONE C.I.Ps. Ps. I. A. DEI CORSI SVOLTI (SU 5 FOGLI)
- 6) 2 COPIE DEL TIROCINIO SVOLTO PER PSICOLOGIA GIURIDICA E MEDIAZIONE FAMILIARE
- 7) CORSO TRIENNALE IN PEDAGOGIA PSICOANALITICA
- 8) CORSO PERFEZIONAMENTO IN PSICOLOGIA SCOLASTICA
- 9) ATTESTATO BIENNALE PRIMA INFANZIA PRESSO IFRA
- 10) ATTESTATO DI PSICOLOGIA GIURIDICA MINORILE
- 11) CORSO IN PERFEZIONAMENTO DELLA FAMIGLIA . PARMA
- 12) 3 ATTESTATI DEL MCR , METODO CAMBIAMENTO RAPIDO
- 13) CORSO SETTIMANA PSICOPEDAGOGICA
- 14) DIPLOMA MEDIAZIONE FAMILIARE
- 15) CORSO DISEGNO
- 16) ATTESTATO FACILITATORE NPL
- 17) CORSO PSICOLOGIA DEI COLORI PRIMO LIVELLO
- 18) CORSO PSICOLOGIA DEI COLORI , SECONDO LIVELLO
- 19) CERTIFICAZIONE ISTITUTO CAVAZZA
- 20) CPP " LA COMPLESSITÀ DEL NIDO "
- 21) CERTIFICAZIONE INCONTRI A SAVIGNANO SUL RUBICONE
- 22) FORMAZIONE PER 32 ORE A RIMINI RIVOLTO A EDUCATORI PRIMA INFANZIA
- 23) FORMAZIONE COMUNE DI SANTARCANGELO DI ROMAGNA, RIVOLTO A EDUCATORI PRIMA INFANZIA
- 24) CERTIFICAZIONE AUSL IMOLA PER LEZIONI SCUOLA INFERMIERI PER GLI ANNI 87 /88 E 88 /89
- 25) COMUNE DI FINALE EMILIA PER CORSI " SOSTEGNO ALLA GENITORIALITÀ "
- 26) FORMAZIONE SVOLTA PRESSO IL COMUNE DI GALLIERA , RIVOLTA A EDUCATORI, INSEGNANTI E GENITORI ANNO 2004
- 27) FORMAZIONE SVOLTA A MONTE SAN PIETRO RIVOLTA AGLI EDUCATORI E GENITORI , CON DOCUMENTAZIONE DEGLI ANNI 2013, 2012 , 2005
- 28) FORMAZIONE SVOLTA PRESSO COMUNE DI CASTELLO D'ARGILE AD EDUCATORI E GENITORI , CON DOCUMENTAZIONE DEGLI ANNI 2006, 2009
- 29) FORMAZIONE SVOLTA PRESSO IL COMUNE DI CASTENASO , MOLINELLA CON DOCUMENTAZIONE DAGLI ANNI 2005 AL 2012.
- 30) CERTIFICAZIONE PRIMO E SECONDO LIVELLO COLOR COUCH (CROMOTERAPIA)
- 31) ATTESTATO PARTECIPAZIONE CORSO RER ETEROVALUTATORE
- 32) SEMINARI PER LA GESTIONE DEI GRUPPI

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del D.lgs. 196 del 30 giugno 2003 e dichiaro che la sottoscrizione del presente curriculum ha valore di autocertificazione di quanto in esso è contenuto.
Con successive modifiche

Autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai sensi del DLgs. 30 giugno 2003 n. 196 "Codice in materia di

protezione dei dati personali", adeguato al Regolamento europeo Ue 2016/679 (GDPR) ed al DLgs 101/2018

Data 30 ottobre 2018

Firma Licia Vasta

Dr.ssa Licia Vasta
PSICOPEDAGOGISTA E MEDIATRICE FAMILIARE
COUNSELOR SUPERVISORE
IN AMBITO RELAZIONALE, ESPRESSIVO
E GIURIDICO
ASSOCOUNSELING 0073